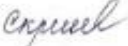


**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



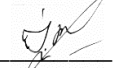
ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми


Світлана СКРИПНИК
«01» вересня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


Інна ВАРНАВСЬКА
Протокол засідання кафедри
соціальних і поведінкових наук ХДАЕУ
від «01» вересня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки та академічна етика

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма – Філософія науки та академічна етика

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Херсон – 2023

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Філософія науки та академічна етика
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних та поведінкових наук
Викладач	Лекції – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти; наукові інтереси – підготовка майбутніх фахівців Практичні, семінарські заняття – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти; наукові інтереси – підготовка майбутніх фахівців
Контактна інформація	Чепок Роман Володимирович - yastrubrv@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації: вівторок, четвер 11-00 – 13-00, ауд. 103, Консультації online: +30509796060;
Програма дисципліни	1. Багатомірність поняття науки 2. Філософія науки та АЕ як рефлексія науки 3. Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту 4. Наукове пізнання як предмет філософського осмислення 5. Філософія науки та АЕ і теорія пізнання 6. Академічна етика, наука, техніка, технологія. 7. Філософські проблеми сучасної технонауки та конвергентних технологій 8. Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації 9. Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку 10. Глобальні проблеми людства та сучасна наука 11. Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства 12. Академічна етика науки та їх соціальна роль
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на оволодіння ефективною стратегією і тактикою взаємодії з людьми в рамках різних спільнот (в родині, в державі, в трудовому колективі, серед представників своєї та інших націй), набуття навичок різних форми спілкування і соціальних відносин, опрацювання різних методів взаємодії людей як членів суспільства і учасників певних соціальних груп, етногруп.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою дисципліни є засвоєння здобувачами основних принципів і методів наукової діяльності, формування знань, вмінь і навичок і їх застосування при написанні дисертації. Це створює передумови розв'язання проблеми дефіциту знань, сприяє становленню науково-освітнього комплексу та інноваційним процесам в Україні, формуванню сучасної ідеології науково-технічного розвитку. Здобувач повинен знати: - особливості формування системи
----------------------------	---

	<p>наукових знань; - комплекс основних проблем гносеологічного характеру; - систему гносеологічних категорій; - провідні тенденції розвитку сучасної науки; - суть та специфіку сучасної наукової методології.</p> <p>Здобувач повинен вміти: - володіти системою гносеологічних категорій; - навичками філософського мислення, що спираються на використання логіки; - правильно використовувати сучасну загальнонаукову філософську методологію в процесі пізнання та дослідження; - реферувати оригінальні філософські та наукові тексти і розуміти їх місце та значення в системі сучасної науки; - спираючись на принципи правильного мислення аналізувати сучасні проблеми, що виникають в системі виробництва наукових знань; - володіти навиками об'єктивної перевірки наукової теорії, переконливо та аргументовано відстоювати власну точку зору стосовно проблем розвитку сучасної науки.</p>
<p>Завдання вивчення дисципліни</p>	<p>Розкрити специфіку філософії науки та академічної етики, як науки про суспільство, її відмінність від інших наук; обґрунтувати важливість існуючих теоретичних концепцій класичного та сучасного періодів розвитку філософського пізнання, показати їх особливості і взаємозв'язок; розкрити та пояснити особливості функціонування різних філософських інститутів, важливість вивчення кожного з них для особистого життя людини; усвідомити значення різних спеціальних філософських теорій та галузевих філософій для досягнення якісного загальноуніверситетського рівня аспірантів та їхньої високої професійної кваліфікації.</p>

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача третього (освітньо-наукового) рівня, сформовані в результаті вивчення курсу	
<p>Загальні</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 06. Здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>

	СК09. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
--	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	<p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>
------------	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023 р.
Семестр	1-й, 2 -й
Курс	1 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Історія суспільства, державності та господарства України», «Етика», «Психологія»
Постреквізити	«Правознавство», «Політична економіка», «Менеджмент»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	6/180	3/
Лекції	24	12
Практичні / Семінарські	22	10
Лабораторні	-	-
Самостійна робота	134	68
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен.	ек

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Система Moodle, загальноживані програми Microsoft Office, https://learningapps.org/padlet.com/
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, телевізор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у грантах.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається

	з дозволу деканату за умови, що причина відсутності здобувача на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів	
			годин					
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР		
Модуль 1. Філософія науки та АЕ, розвиток, закономірності								
Змістова частина 1: Філософія і науки, структура, предмет, теорія пізнання								
1	Тема 1	Багатомірність поняття науки	2		2	12	7	
	Тема 2	Філософія науки та АЕ як рефлексія науки.	2		2	12	7	
2	Тема 3	Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту.	2		2	12	7	
3	Тема 4	Наукове пізнання як предмет філософського осмислення	2		2	12	6	
5	Тема 5	Філософія науки та АЕ і теорія пізнання.	2		2	12	7	
6	Тема 6	Академічна етика, наука, техніка, технологія.	2		2	11	6	
7	ПК ЗЧ 1					1	10	
Разом за змістовим модулем 1			92	12	-	12	68	50

Модуль 2. СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ ФІЛОСОФСЬКІ ТЕОРІЇ							
Змістовна частина 2. Наукове пізнання та закономірності розвитку науки.							
7	Тема 7	Філософські проблеми сучасної технауки та конвергентних технологій.	2		2	11	7
8	Тема 8	Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації.	2		2	11	7
9	Тема 9	Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку.	2		2	11	7
10	Тема 10	Глобальні проблеми людства та сучасна наука.	2		1	10	6
11	Тема 11	Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства	2		1	11	6
12	Тема 12	Академічна етика науки та їх соціальна роль.	2		2	11	7
10	ПК ЗЧ 2					1	10
Разом за змістовим модулем 2			88		12	10	66
Усього			180		24	22	134

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
Самостійна робота	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи здобувача; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль.	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів письмових відповідей білетів та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує позитивну оцінку за екзамен – 60 балів.	

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин														Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)
Змістова частина 1						Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 1	T 6	T 7	T8	T9	T10	T10	ПК ЗЧ 2	
Max 7	Max 7	Max 7	Max 6	Max 7	Max 6	Max 10	Max 7	Max 7	Max 7	Max 6	Max 6	Max 7	Max 10	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	Добронравова І. С. (2017). Практична філософія науки / І.С. Добронравова. Суми. Ло Джон. (2015). После метода: беспорядок и социальная наука. / Джон Ло ; пер. с англ. М., 2015. Мовчан С. П. (2013). Основи філософії техніки та технології: навчальний посібник для студентів, магістрів та аспірантів технічних ВНЗ. Х.: Форт. 315с. Никитина Е. А. (2014). Конвергентные технологи и трансформация структуры познания. Образовательные ресурсы и технологи, 5(8), 157-166. Основи наукових досліджень: навчальний посібник (2014). Тернопіль: Крок. 218с. Семенюк Едуард С. (2017). Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 364 с. Синяков С. В., Юрченко Е. А. (2016). Філософія та економіка науки. Економіка та управління на транспорті. К.: НТУ. Вип. 3, 154-160 Кузь О. М., Чешко В. Ф. (2017). Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 172с. Філософія науки: підручник (2018). І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ «Київський університет». 255 с. Фльорко Л. Я. (2015). Філософсько-психологічний вимір відношення "людина-природа". Навчальний посібник. / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін. Львів: ЛігаПрес. Чурсінова О. Ю. (2014). Осмислення феномену техніки в історії української філософії в контексті європейської філософії техніки. Автор. дис. .. канд. філос. наук 09.00.05. Л.: Львівський національний ун-т ім. І. Франка. 20с. Шейко В. М. (2014). Трансгресія культури, науки та цивілізації. Генеза й еволюція сучасного суспільства. Культура України. Вип. 46, 25-43.
--------------------	---

	<p>Ясперс К. (2017). Введение в философию. Философская автобиография / пер. А. К. Судакова // К. Ясперс.М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 304с.</p> <p>Andersen H. (2016). Scientific Method [Electronic resource] / Hanne Andersen, Brian Hepburn // The Stanford Encyclopedia of Philosophy / E. N. Zalta (ed.). [Cited 2016, 7 September]. Available from: http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method</p> <p>Lebedev S. (2016). Scientific Knowledge: the Demarcation Problem / S. Lebedev // European Journal of Philosophical Research. Vol. 5, Is. 1. P. 27–35.</p> <p>Lewens T. (2015). The meaning of science: an introduction to the philosophy of science / T. Lewens. N.-Y.: Basic Books, 176 p.</p> <p>Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Electronic resources]. Access mode: https://plato.stanford.edu</p> <p>Wagenknecht S. (2015). Empirical Philosophy of Science: Introducing Qualitative Methods into Philosophy of Science / S. Wagenknecht, N. J. Nersessian, 168 H. Andersen // Empirical Philosophy of Science. N.-Y.: Springer International Publishing, С. 1–10.</p>
Додаткова	<p>Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебное пособие для вузов. – М., 2012.</p> <p>Бучило Н.Ф., Исаев И.В. История и философия науки. Уч. Пос. для вузов. – М., 2012.</p> <p>Культура і мистецтво у сучасному світі: Наукові записки КНУКіМ. Випуск 16 [Електронний ресурс] / Київський національний університет культури і мистецтв. – К., 2015. – 248 с - Режим доступу: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf</p> <p>Підходи до класового аналізу : колективна монографія / за ред. Е. О. Райта ; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/</p> <p>Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/</p> <p>Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p>Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p> <p>Національна Академія наук України/ Інститут соціології https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/</p>